


DE REGENBOOG
basisschool
laat je stralen!


KOE
onderwijs
met liefde
en aandacht


IOK
de Globe


sporttaal
SAMEN SPORTIEF SCOREN

 Gemeente
Enschede


Praten met Pim
Spelen met woorden

Bewegend Taalleren



**Mariëlle
Siebelt**



**Jeroen
Geerink**



Dagelijks bewegen

Proeftuin

Samenwerken

_____ =

Doen!



Klas 3

De Regenboog Enschede,
Enschede

KLAS RAPPORTAGE

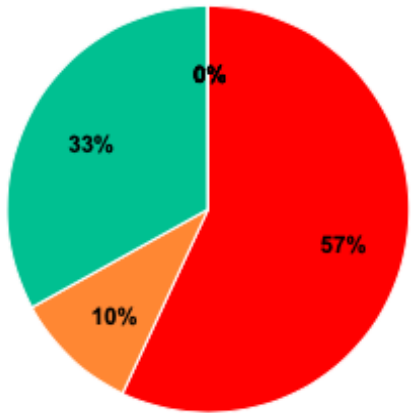
AANTAL LEERLINGEN
GESLACHT : 21
: 7 ♀ 14 ♂

SCHOOL : De Regenboog Enschede
KLAS : 3
PLAATS : Enschede
DATUM : september 2019

LEGENDA

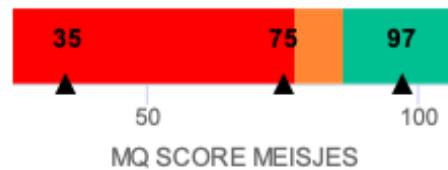
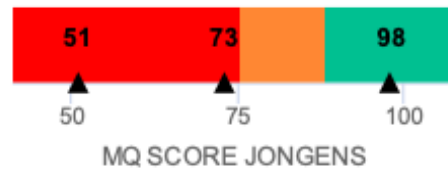
- ruim ondergemiddeld
- ondergemiddeld
- gemiddeld
- bovengemiddeld
- ruim bovengemiddeld

SCORE KLAS



Totaal aantal leerlingen in klas: 21

LAAGSTE, GEMIDDELTE EN HOOGSTE SCORE

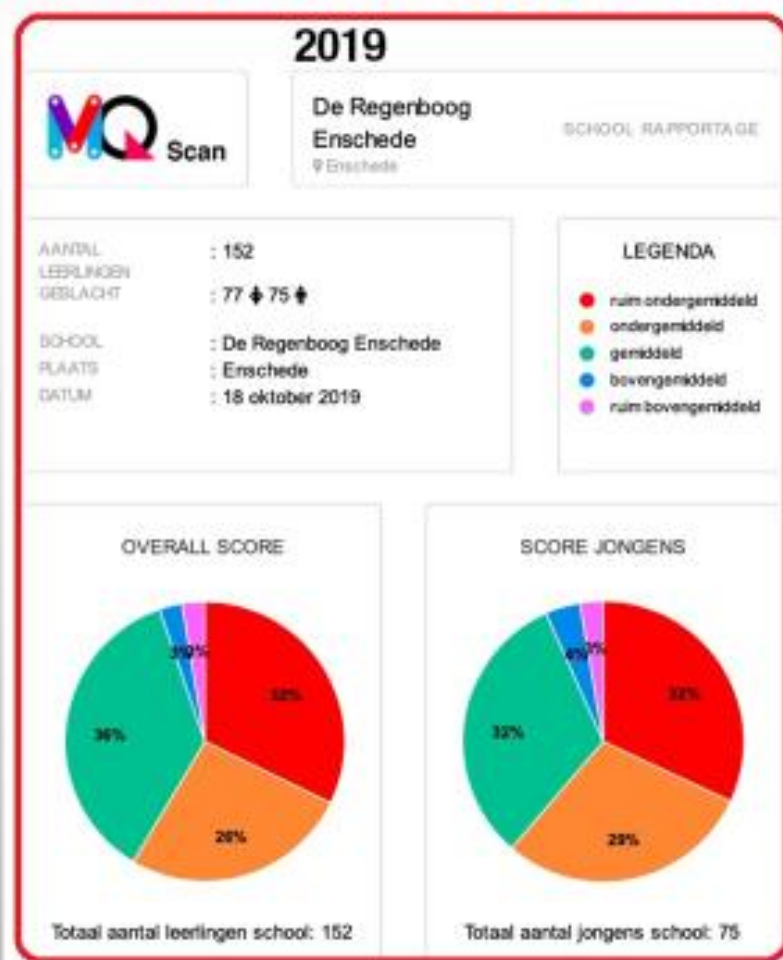


Kwetsbaar?

	Gemeente Enschede	Wesselerbrink	Stroinkslanden Zuid
Overgewicht (BMI van 25 of hoger)	47%	55%	58%

‘90% op deze scholen komt binnen met een VvE indicatie’

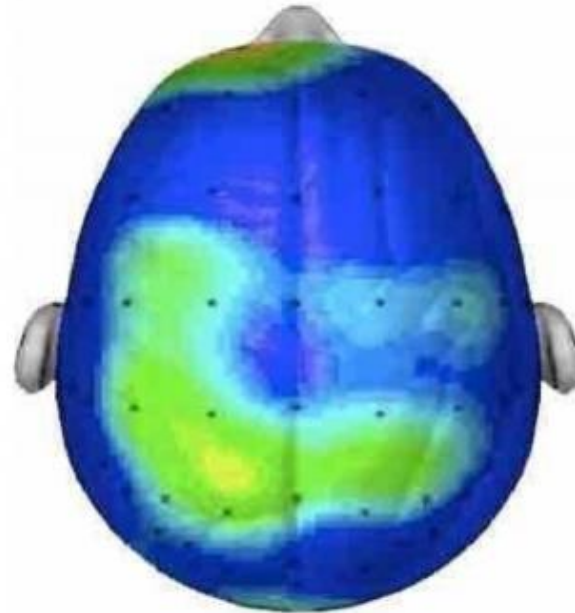
Het is meer dan alleen bewegen... We werken ook aan de sociaal emotionele ontwikkeling en de motoriek



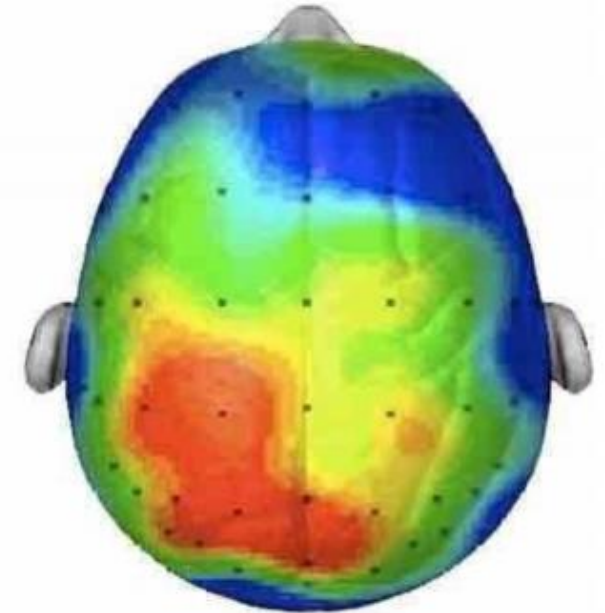
Erik Scherder, Neurowetenschapper

‘In feite zet je de motor van je hersenen aan door te bewegen. Je brein gaat beter werken. Je denkt sneller, komt misschien eerder op nieuwe ideeën.’

Deze kennen we allemaal



HERSENACTIVITEIT
NA 20 MIN ZITTEN



HERSENACTIVITEIT
NA 20 MIN WANDELEN

Wetenschap vs. Praktijk

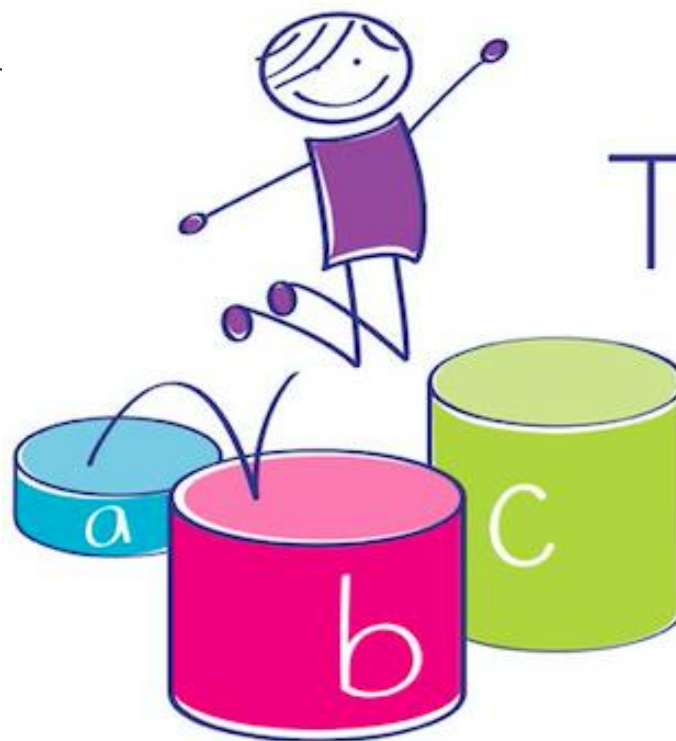




voor- en vroegschoolse
educatie & opvoedingsondersteuning

+

=



Taal in de
Gymzaal



Subsidie aanvraag

- Subsidie aanvraag gemeente Enschede
- Toegekend voor 3 jaar → 'Proeftuin'
- Werken volgens lesmethode 'Veilig Leren Lezen'
- Bewegingsonderwijs vanuit Athletic Skills Model
- Groep 3 (onderschools & naschools)



**Van aanvraag naar
uitvoering..**

Bewegingsonderwijs & Leesmethode Taal in de Gymzaal



Veilig leren lezen (KIM)



Herhalingsles taal in de zaal



Hakken, plakken, zinnen, herkennen en schrijven



Andere leesmethodes zijn passend



Ontwikkelingsresultaten moeilijk meetbaar



Kleine groepen = aandacht & kwaliteit in klas én zaal!



100% score leuker
100% Gymles
100% Taal



Impliciete werkvorm =
positieve(re) leerhouding



Gymzaal & ASM voor
kwaliteit bewegen



Verbetering motorische
vaardigheid



Vooral effect op kinderen
met achterstanden en
jongens



Kinderen hebben na
bewegen een betere
concentratie

Praktijk



- Opnieuw een aanvraag bij de gemeente
- Bestaande Enschedese methode Praten met Pim
- Gericht op kleuters (3, 4 en 5 jaar)
- Woordenschat
- Coöperatieve werkvormen
- Themagericht werken

=
Geld voor 1 jaar om te ontwikkelen

Bewegend
taal leren
voor peuters,
kleuters en
groep 3!

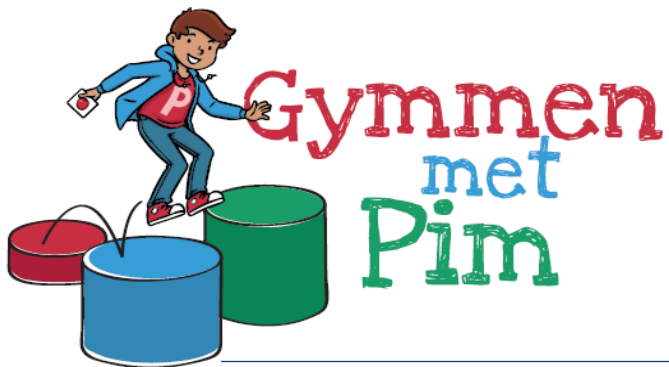


Een doorgaande leerlijn

Stand van zaken 2023

- Beide modules gereed
- Lancering 11 april 2023 met 300 belangstellenden, i.s.m. Erik Scherder
- 15 scholen
- 5 locaties kinderopvang
- Extra beweegmoment
- Train-de-trainer modules richting Scholingsplein Enschede – KOV – Schoolbesturen
- Interviews betrokkenen voor monitoring
- Gymmen met Pim als tweede uur bewegingsonderwijs (kleuters)
- Taal in de Gymzaal als verlengde schooldag (rijke schooldag interventie)





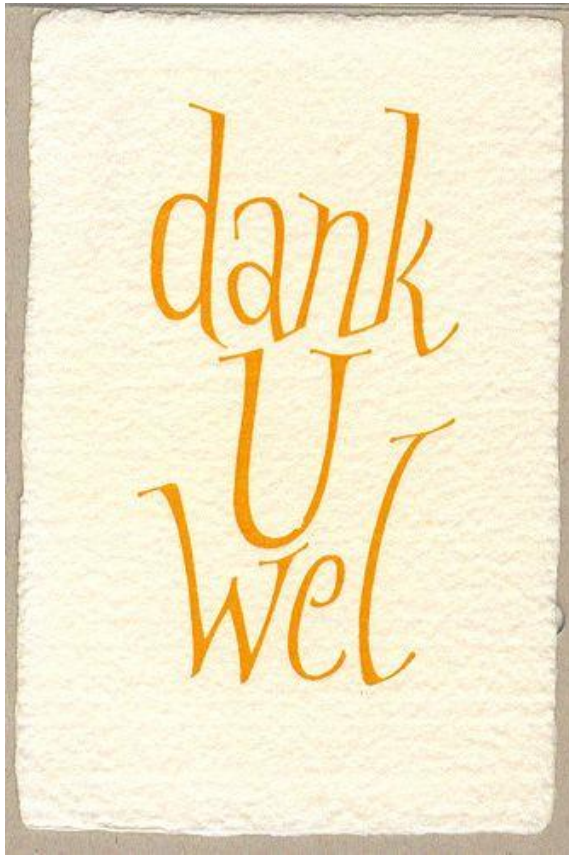
Peuters & Kleuters

- Voorschools – Groep 1 – Groep 2
- Speelzaal – Buiten – Gymzaal
- 10 kinderen – 30 minuten
- 8 á 12 woordkaarten = herhaling
- School bepaald en verantwoordelijk inhoud taal
- Schijf van 10 voor veelzijdig bewegen
- Vakleerkracht leidend in bewegen

Groep 3

- Gymzaal of speelzaal
- 12 kinderen – 30 of 45 minuten
- Veilig leren lezen KIM versie
- School verantwoordelijk voor fysieke module
- Schijf van 10 én coördinatiemogelijkheden
 - Vakleerkracht leidend in bewegen

Kwaliteit = uitgangspunt



Mariëlle Siebelt